

NIVEL

1

PRIMERO LEE





Fundación Crecer con Todos

© Fundación Educacional Crecer con Todos 2015, 2019.

Registro N° 258.980

Impreso en Chile

Coordinación General:

Paula Cruzat

Loreto Iglesias

Francisca Labayru

Autoría:

Equipo académico

Diagramación:

Daniel Cuitiño

Ilustraciones:

Carolina Celis

REFUERZO LECTOR



Nombre: _____

Establecimiento educacional: _____

Teléfono: _____

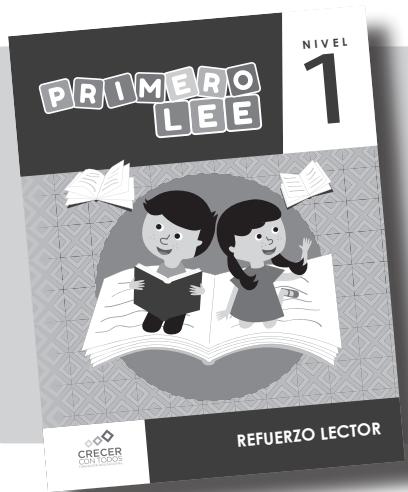
En caso de extravío llamar al teléfono: _____

© FUNDACIÓN EDUCACIONAL CRECER CON TODOS. 2018. Registro N°258.980. Todos los derechos reservados."

"La presente obra se encuentra protegida por la ley 17.336 de Propiedad Intelectual, incluyendo sus textos, imágenes, gráficos, y cualquier otro elemento contenido en este libro. Fundación Educacional Crecer con Todos se reserva todos los derechos en calidad de titular de la obra, lo que se encuentra acreditado mediante el Registro N°258.980 del Departamento de Derechos Intelectuales de Chile. El uso no autorizado de esta obra, incluyendo – pero no limitado a- su reproducción, adaptación, comunicación pública, distribución o venta se encuentra sancionado en la ley con penas de reclusión o multas de hasta 1.000 unidades tributarias mensuales. La Fundación Educacional Crecer con Todos hace reserva de toda otra acción o derecho que pueda impetrar contra los responsables."

Edición año 2020.

¿Qué es el Refuerzo Lector?



Es una propuesta de refuerzo individual cuyo objetivo es que los estudiantes logren mejorar la calidad de su lectura oral, para cumplir las metas establecidas por nivel. El refuerzo se basa, principalmente, en que los estudiantes que presentan un nivel descendido en lectura tengan la oportunidad de ejercitarse diariamente, y en pocos minutos, su lectura oral y recibir retroalimentación inmediata para ir mejorando progresivamente.

¿A quién está dirigido?

El refuerzo está dirigido a estudiantes que presentan necesidades específicas en el dominio de la lectura, por ejemplo:

Estudiantes que demoran aún mucho en decodificar, teniendo una lectura silábica.

Estudiantes que conocen todas las letras pero tienen dificultades para leer algunas combinaciones de estas.

Estudiantes que no respetan signos de puntuación, leen aceleradamente sin corregir sus errores, omiten letras al leer, entre otras.

Estudiantes que manifiestan no querer leer en público o que demuestran ansiedad, vergüenza o nerviosismo al hacerlo.

NO está dirigido a estudiantes no lectores o que no conocen las letras. Para estas necesidades, Primero LEE cuenta con el LEE+ nivel 1.



¿Quién lo implementa?

Se recomienda que el refuerzo sea coordinado por los profesores jefes, jefes de unidad técnico pedagógicos o encargados de área. Puede ser implementado por los docentes de lenguaje, profesor jefe, ayudante en sala, apoderados voluntarios que hayan recibido una capacitación mínima en los objetivos y metodología propuesta.

¿Qué materiales usa el refuerzo?



Textos de lectura acumulativa

El material considera un set de lecturas incorporadas en el Programa Primero LEE de 1º básico para los controles de lectura acumulativa. Estos van incorporando, paulatinamente, las letras estudiadas según el orden en que se trabajan explícitamente en el Programa Primero LEE de 1º básico:

Tomo 1:

Vocales - L - M - S - P - D - N - T - F - C (ca, co, cu) - C (ce, ci) – R - G (ga, ge)

Tomo 2:

G (gue, gui, ge, gi) - B - J - V - H - LI - Z - Ch - Ñ - Y - K - W - X

Listado de palabras

Al reverso de cada lectura existe un listado de palabras que incluyen la letra en estudio. Estas fueron seleccionadas por ser de uso frecuente o para abarcar la diversidad de combinaciones con otras letras.

¿Cómo se implementa?

Para que los estudiantes logren mejorar la calidad de su lectura, se recomienda aplicar el refuerzo siguiendo las siguientes indicaciones:

- 
- 1 Preparar el material para el niño o niña, fotocopiando el texto que le corresponderá leer o utilizando las copias a color de sus guías de trabajo. Se recomienda tener una carpeta por niño o niña donde ir acumulando las lecturas trabajadas. Se aconseja que los estudiantes lean los textos seleccionados de manera consecutiva.
 - 2 Implementar el refuerzo de manera individual con cada estudiante, idealmente de manera diaria o, al menos, tres veces por semana. La lectura constante permitirá ir automatizando la lectura de palabras de uso frecuente y asimilando la retroalimentación recibida.
 - 3 Aplicar el refuerzo de manera breve, alrededor de 3 minutos por estudiante.
 - 4 Pedir al estudiante que lea lo mejor que pueda el texto en voz alta. Mientras el niño o la niña lean, retroalimentar algunas dificultades que se presenten. Por ejemplo, aclarar el sonido de la letra, pedir que repita una palabra en caso de omitir letras, pedir que se detenga en los puntos y comas, entre otras.
 - 5 Al finalizar la lectura, pedir al estudiante que vuelve a leer las palabras en las que tuvo mayor dificultad. Se recomienda, subrayarlas. De esta manera se irán registrando las dificultades y, al comenzar cada refuerzo, pueden repasar las palabras "difíciles" de los días anteriores.
 - 6 Para automatizar la lectura de palabras y de algunas combinaciones de letras, se debe repetir la lectura de un texto tres días consecutivos. Para ello, puede marcar cada día en la ficha correspondiente.
 - 7 Registrar los refuerzos realizados en la hoja de implementación del mes correspondiente y anotar cualquier comentario relevante en la Hoja de Registro de Observaciones por Estudiante. Estos registros permitirán poder monitorear la implementación del refuerzo.

¿Cómo realizar seguimiento al refuerzo?

Se recomienda:



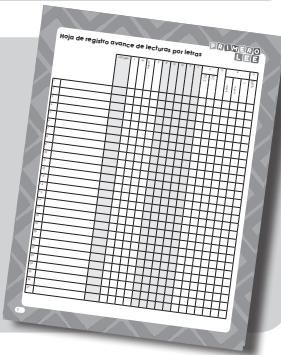
Registrar frecuencia con que se implementa el refuerzo: la efectividad en la mejora de la calidad lectora del estudiante dependerá de la posibilidad real de ejercitación continua y constante. El que un estudiante pueda leer frecuentemente en voz alta permitirá ir superando las dificultades y automatizando la decodificación. Para ello, se cuenta con el **Registro de Implementación Mensual**.

Registrar las dificultades presentadas por texto: se recomienda llevar un registro de las principales dificultades presentadas por texto y dar cuenta de si el estudiante logró superarlas. Para ello, se cuenta con el **Registro de Observaciones**.

Registro de observaciones por estudiante	
Nombre:	Observaciones:
Nombre:	Observaciones:
Nombre:	Observaciones:

Registrar el avance por letra:

Marcar el registro por letra a medida que avanza en la lectura de los diferentes textos.



En caso de percibirse que el estudiante requiere la enseñanza explícita de letras o que no es lector, se recomienda estudiar el caso con la profesora o coordinadora académica para ver la necesidad de derivarlo a otro tipo de refuerzo, donde afianzar el conocimiento de letras o habilidades previas requeridas para la lectura, por ejemplo, en el Programa de LEE+ de Primero LEE.

¿Qué se espera de la lectura oral en 1º Básico?

El Ministerio de Educación establece en las Bases Curriculares que los estudiantes deben terminar el año logrando los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

En 1º Básico:

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:

- pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones.
- respetando el punto seguido y el punto aparte.
- leyendo palabra a palabra.

P R I M E R O L E E



Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

MARZO

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

ABRIL

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

MAYO

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

JUNIO

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

JULIO

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

AGOSTO

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

SEPTIEMBRE

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

OCTUBRE

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

NOVIEMBRE

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

Registro implementación refuerzo lector

Marque los refuerzos realizados por día.

DICIEMBRE

Nombre	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	TOTAL
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										
37.																										
38.																										
39.																										
40.																										
41.																										
42.																										
43.																										
44.																										
45.																										

PRIMERO LEE



Hoja de registro avance de lecturas por letras

	vocales	L	M	Y nexo	S	P	D	N	T	F	C		Q	R		G	
											ca	ce		fuerte	suave	rr	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	

G gi, ge gue gui	B	J	V	H	ll	Z	Ch	Ñ	Y	K	W	X	
													1
													2
													3
													4
													5
													6
													7
													8
													9
													10
													11
													12
													13
													14
													15
													16
													17
													18
													19
													20
													21
													22
													23
													24
													25
													26
													27
													28
													29
													30
													31
													32
													33
													34
													35
													36
													37
													38
													39
													40
													41
													42
													43
													44
													45

Hoja de registro Refuerzo Lector por estudiante

Nombre:		Curso:
---------	--	--------

Antecedentes:

FECHA	LETRA	OBSERVACIONES

PRIMERO LEE



Nombre:

A a E e
I i O o U u

O A I U E
U i a e o



- Marca las combinaciones de vocales que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

Nombre:



L I

LA

le

lu

LO

li

el

al

Los perros



Lala

Lola

Ulile



Luli

Oli

Leo

- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

el
ala
Luli
ola
lila
lolo
lola
leo
ula - ula
alelí
olía

Nombre:



L I

ma

ME

mu

MO

mi

em

am

La mula Lulú

La mula Lulú es malula.

Lame la miel.

Mmmm.



El lolo Emilio
mima a Lulú.



Lulú ama a Emilio.



- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

mi
me
amo
mimo
mamá
malo
malula
lima
mío
miel
muela
Emilia

Nombre:



Y y

y

Y

Plantas



El alelí

y

la lila.



El olmo

y

el álaro.



La lima

y

el ulmo.

- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

Nombre:



S S

se

SU

si

SA

so

La sala

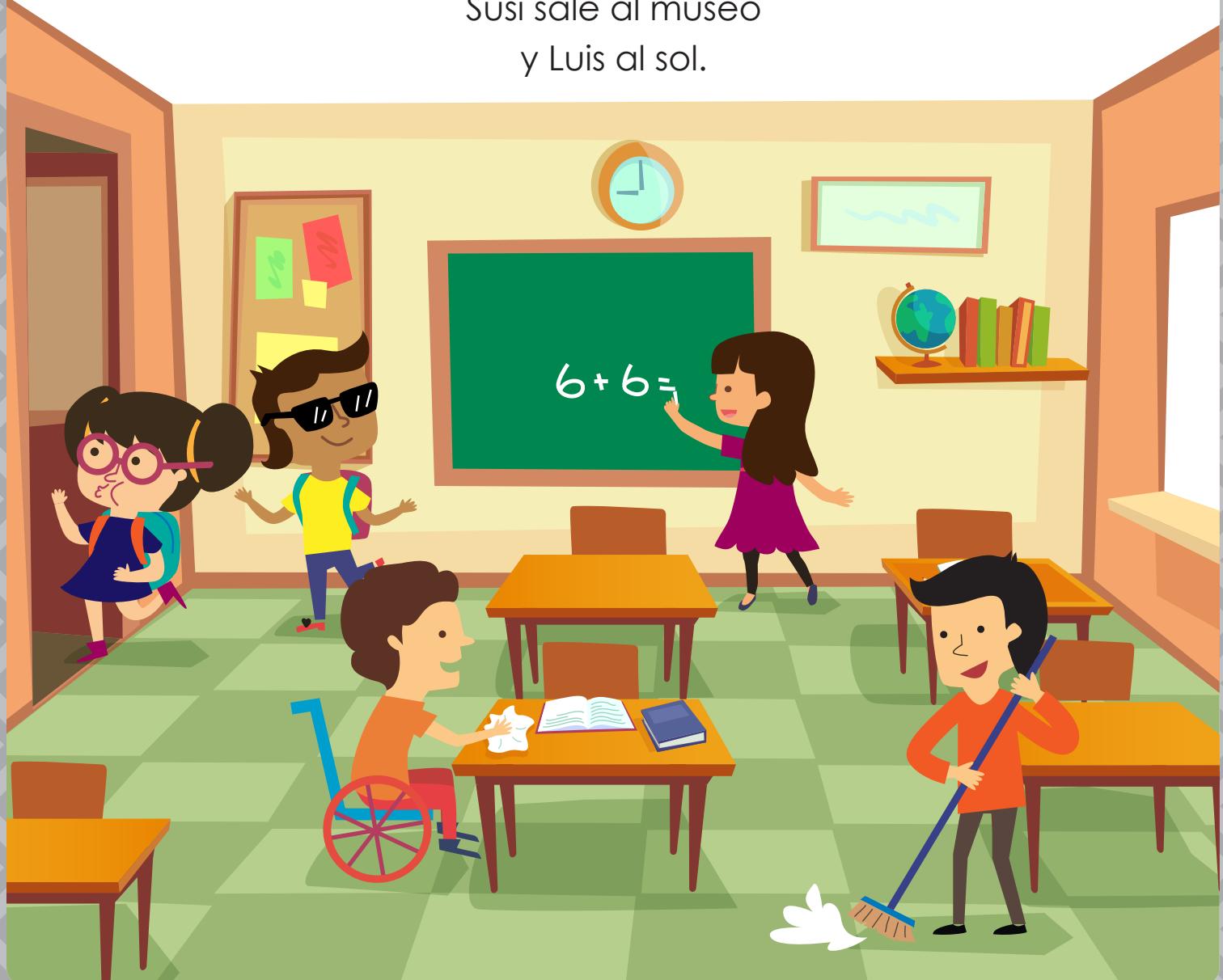
Elisa suma seis más seis.

Ulises asea el suelo.

Samuel asea la mesa.

Susi sale al museo

y Luis al sol.



- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

es
sus
los
las
ese
esa
uso
sal
oso
misa
amasa
isla

Nombre:



P p

pu

PA

pe

PO

pi

El puma

El puma pasea solo.
Pisa el suelo.
Pisa los palos.

El puma se limpia.
Lame su pelo liso.
Lame su piel.
Se asea.

Se asoma un oso.
El puma se pelea.



- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

papa

pasa

pila

sapo

peso

puso

sopa

pelusa

paloma

pulpo

pie

apio

Nombre:



D d

DA

de

DU

di

DO

El saludo de la paloma

La paloma saluda a los demás:

Saluda a los dos sapos
de las posas.

Saluda a las mulas
y al pudú de la loma.

Saluda a los osos peludos
y a los pulpos pelados.

Saluda a las damas
y a los soldados.



- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

de
dos
dado
dedos
duda
dime
mudo
pelado
pesado
amado
espada
miedo

Nombre:



no

NU

ni

NA

ne

un

en

Los duendes

En la loma de las dos lunas
seis duendes se asoman:

Simón se asoma de un limón.
Lelo se asoma de un pomelo.
De una amapola se asoma Pola.
De la sandía se asoma Lía.
Nino se asoma de un pepino.
Daniel se asoma de la miel.



- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

un
uno una
unos unas
en
nido
nudo
nada
lana
mono
león
pan

Nombre:



T t

TU

ti

TA

to

TE

Las ensaladas



Tomás tiene
una ensalada
de apio y palta.



Nati ama la ensalada
de sandía,
melón y tuna.



La ensalada de Tati
tiene palmitos
y pan tostado.



Mateo tiene
una ensalada
de pepino y tomates.

- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

tu
tus
tata
tuto
topo
pato
maleta
patio
diente
lentes
pimienta

Nombre:



F f

FE

fi

FO

fu

FA

LA FAMILIA

Todas las familias son distintas.

La familia de Emilia
es su tía Sofía.

La familia de Luli
es solo su mamá.

La familia de Felipe
es su mamá, su papá y Tita.

La familia de Teo
es su Tata Alfonso y su Nona.
Los dos miman a su nieto.

¿Son distintas estas familias?
No, ¡todas se aman!



- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

sofá

elefante

foto

fila

Felipe

estufa

familia

feo

fiesta

delfín

famoso

falda

Nombre:



C c

CO

CU

CA



Los moscos

El mosco come en su casa
con su amada, la mosca.
Los dos toman en finas copas,
sentados en su mesa.

La mosca come pescado
con ensalada de papas.
El mosco come
canapés de atún.

¡Los moscos contentos están
en su festín!

- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

como

cama

cada

codo

cose

toca

cuna

acá

camino

cuncuna

casco

camión

Nombre:



C c

CE

ci

El cisne

El cisne nace en nidos de pasto
en el suelo.

Poco a poco le salen las plumas.
Nada con sus patas,
¡son como una aleta!

Tiene dos alas y un pico filudo.
Se alimenta de plantas,
insectos y pocos peces.



- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

peces
lápices
maceta
cocina
dulce
cien
cinta
edificio
calcetín
cinco

Nombre:



Q q

qui

QUE

Los elefantes son un equipo

Los elefantes caminan en manada:

- Los elefantes adultos cuidan a los que tienen menos edad.
- Las mamás elefantes asean a los elefantitos y los papás los defienden de los leones.
- Un elefante comunica a los demás donde está el alimento con sus potentes pisadas.



● Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

● Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

que
queso
queque
mosquito
quitasol
esqueleto
paquete
panqueque
esquimal

Nombre:



R r

En el mar

Los delfines saltan en las olas.

Las focas se arriman a tomar sol.

**La orca nada rápido para matar
y comer animales marinos.**

Los moluscos están en las rocas.

Los peces nadan en los corales.

**Los pulpos nadan con sus
tentáculos. Si los ataca un
animal, usan su tinta.**

- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

risa
remo
ropa
rápido
para
pero
torre
por
cara
toro
perro
tierra

Nombre:



G g

GA

go

GU

LOS GATOS



Los gatos son felinos,
¡como los pumas
y los leones!



Los puedes tener de
mascota en tu casa.
Son regalones
y duermen todo el día.



Tienes que
alimentarlos,
porque son golosos.



Saltan alto
y corren por toda
la casa.

¿Te gustan los gatos?

- Marca las palabras que fueron más difíciles de leer. Léelas nuevamente.

- Pinta el círculo del día de tu lectura.

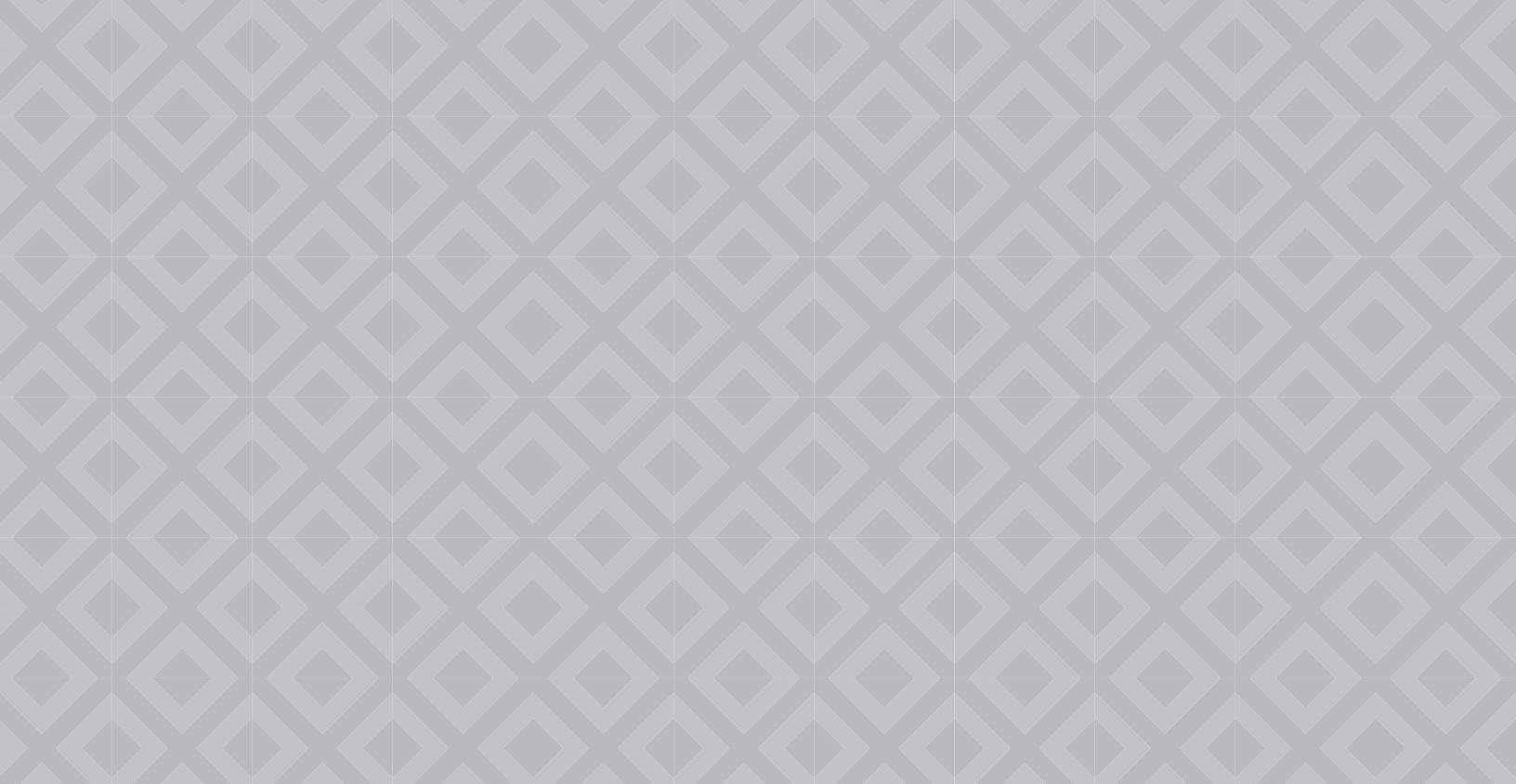
1
día

2
día

3
día

PRIMERO
LEE

gota
goma
regalo
gorro
gusano
goloso
gusto
tortuga
gas
agua
fuego
largo



**P R I M E R O
L E E**

www.primerolee.cl

